UNIVERSITE GUSTAVE EIFFEL



Campagne 2025

Fiche de poste : 26MC0492 Numéro Odyssée : 252107

Corps: Maître-sse de conférences (Art. 26-I-1° Décret n°84-431 du 6 juin 1984)

Section: 26

Localisation : Campus de Marne-la-Vallée

Intitulé court Maître de conférences en statistique

:

Job Profile: Assistant Professor in Statistics

Mots clés: Théorie de l'apprentissage statistique, statistique mathématique, statistique des

processus, statistique pour la biologie

Composante de recherche : Laboratoire d'Analyse et Mathématiques Appliquées (CFR - LAMA)

Composante de formation: UFR Mathématiques (CFR - UFR-M)

Profil recherche:

Le candidat s'insérera et renforcera une des thématiques de l'équipe de Probabilités et Statistique. Pour ce poste, nous recherchons un enseignant-chercheur en statistique avec une expertise sur une des thématiques suivantes : théorie de l'apprentissage statistique, statistique mathématique, statistique des processus, statistique pour la biologie.

Profil enseignement:

Le/la candidat.e sera amené.e à enseigner tant au niveau Licence qu'au niveau Master. Au niveau Master, il/elle pourra s'investir plus spécifiquement dans le Master Actuariat et le parcours Mathématiques et Applications dont la seconde année a un parcours Probabilités et Statistiques des nouvelles données.

Contact(s):	
Directeur·rice de la composante de recherche CFR - LAMA :	SEURET Stephane, stephane. seuret@univ- eiffel.fr
Personne à contacter pour la composante de recherche CFR - LAMA :	<u>MERLEVEDE</u> Florence,florence.merlevede@univ-eiffel.fr
Directeur·rice de la composante de formation CFR - UFR-M :	<u>CHALENDAR Isabelle, isabelle.chalendar@univeiffel.fr</u>
Personne à contacter pour la composante de formation CFR - UFR-M :	CHALENDAR Isabelle, isabelle.chalendar@univ- eiffel.fr

Dépôt des dossiers :

Les dossiers de candidature doivent être déposés sur Odyssée accessible à cette adresse :

https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html

Aucun dossier papier ne sera accepté.